



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 *Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante*
-31MSU0098J-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado, así como del programa de educación continua, mediante su actualización con base en el MEFI, las nuevas tendencias científicas y tecnológicas, así como la implementación de entornos virtuales de aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Continuar fortaleciendo el proceso de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, mediante el apoyo a 26 estudiantes, a fin de contribuir la calidad del mismo.	26.00	0.00	0.00	33,081.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer el Sistema de Posgrado e Investigación (SIPI) de la UADY, para lograr la incorporación de los PE de posgrado al PNPC, así como el incremento en el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener vigente la disponibilidad de información pertinente y necesaria en los 5 campus para mejorar la calidad de los PE de posgrado y las LGAC que cultivan los CA.	5.00	5.00	100.00	650,540.00	2,160.00	0.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	5.00		0.00	0.00	5.00	2,160.00

No. MA	Observación
2	Se ha cumplido con la meta que se estableció en el trimestre uno, y que por motivos ajenos a la institución no pudieron completar (retraso en las cotizaciones de los proveedores). Al día de hoy, se han logrado adquirir 255 revistas extranjeras. Aproximadamente 51 revistas por área (campus) de la Universidad.

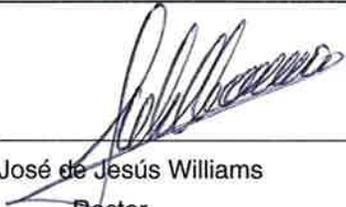
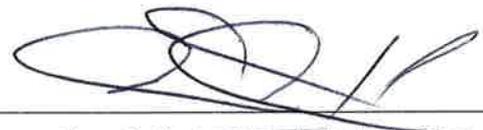
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes en sus cinco dimensiones: física, emocional, social, cognitiva y valoral-actitudinal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar 108 acciones del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIMES) a fin de coadyuvar en el desarrollo de perspectiva intercultural, competencias genéricas y específicas de los estudiantes en correspondencia al MEFI.	11.00	0.00	0.00	351,462.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el Programa Institucional de Orientación e Impulso a la Investigación (PRIORI) a través de la participación de 450 estudiantes (225 estudiantes por año) en proyectos de investigación	41.00	0.00	0.00	233,373.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer a la planta académica mediante el desarrollo de sus competencias pedagógicas, en información y en entornos virtuales de aprendizaje, para el mejor ejercicio de sus funciones como facilitador, asesor, tutor, evaluador y gestor.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Impulsar la vinculación de la planta académica con los sectores sociales vulnerables, urbanos y rurales, mediante la realización de 1 Diplomado.	1.00	1.00	100.00	76,087.00	16,000.00	21.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00		0.00	1.00	1.00	16,000.00

No. MA	Observación
3	Se desarrolló la Quinta emisión del diplomado 'Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje, que inició en septiembre del 2015 y concluyó el 23 de abril del 2016, con la participación de 39 participantes: nueve profesores/profesoras de las Facultades de Medicina, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería, Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi, Dirección General de Desarrollo Académico- Coordinación del Sistema de Licenciatura y la Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria (UABIC); 21 estudiantes que se encuentran trabajando en proyectos sociales, o que desempeñan roles de liderazgo estudiantil, así como siete integrantes de ocho OSC's: Comedor para niños Emmanuel, AC; Kuch Kaab Yéetek J-Men Maaya'ob, AC; Asociación Mexicana de Diabetes en el Sureste, AC; Amor por México, AC; Asociación Por los Derechos de los Animales en Yucatán, AC; Hombres sobre la Tierra A.C; Fundación TÓCATE, : EDUCE, Sociedad Cooperativa de RL y dos miembros de la dependencia gubernamental Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Por primera vez este diplomado fue convocado junto con la Fundación UADY A.C. y la Fundación Fortalece A.C; al tener una participación multisectorial, permitió el fortalecimiento del trabajo académico, colaborativo e interdisciplinario entre universitarios y personas de la sociedad civil, así como la construcción de marcos de referencia teórico-metodológico para el trabajo de proyectos sociales en comunidades de aprendizaje bajo un enfoque intercultural.

	
Dr. José de Jesús Williams Rector	M en C. Carlos Alberto Estrada Pinto Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán

Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	Ajuste Institucional	%Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 804											
1.1.1	Licenciatura	35	4.35	23	2.86	0	0	9	0	1.12	100+	39.13
1.1.2	Especialidad	42	5.22	35	4.35	0	0	8	0	1	100+	22.86
1.1.3	Maestría	309	38.43	303	37.69	19	2.36	142	0	17.66	100+	46.86
1.1.4	Doctorado	351	43.66	353	43.91	63	7.84	135	0	16.79	100+	38.24
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	583	72.51	582	72.39	0	0	217	0	26.99	100+	37.29
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	295	36.69	303	37.69	63	7.84	116	0	14.43	100+	38.28
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	421	52.36	403	50.12	0	0	108	0	13.43	100+	26.8
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	188	23.38	185	23.01	0	0	85	0	10.57	100+	45.95
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	652	81.09	645	80.22	46	5.72	354	0	44.03	100+	54.88
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 1,130											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	673	59.56	559	49.47	60	5.31	60	0	5.31	100	10.73
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 73												
1.3.1	Consolidados	28	38.36	28	38.36	4	5.48	18	0	24.66	100+	64.29
1.3.2	En Consolidación	27	36.99	30	41.1	15	20.55	23	0	31.51	100+	76.67
1.3.3	En Formación	12	16.44	10	13.7	1	1.37	5	0	6.85	100+	50
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 43											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	24	55.81	21	48.84	0	0	18	0	41.86	100+	85.71
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	35	81.4	29	67.44	0	0	28	0	65.12	100+	96.55
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	16	37.21	14	32.56	0	0	11	0	25.58	100+	78.57
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	15	34.88	12	27.91	0	0	9	0	20.93	100+	75
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	17	39.53	14	32.56	0	0	11	0	25.58	100+	78.57

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	21	48.84	18	41.86	0	0	15	0	34.88	100+	83.33		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	35	81.4	32	74.42	0	0	17	0	39.53	100+	53.13		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 34												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	11.76	4	11.76	0	0	3	0	8.82	100+	75		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	20	58.82	17	50	0	0	11	0	32.35	100+	64.71		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	35	102.94	33	97.06	0	0	24	0	70.59	100+	72.73		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	18	52.94	17	50	0	0	12	0	35.29	100+	70.59		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 13,344												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,395	100.38	13,301	99.68	0	0	6,071	0	45.5	100+	45.64		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 53												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	13.21	11	20.75	1	1.89	1	0	1.89	100	9.09		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	25	47.17	22	41.51	0	0	12	0	22.64	100+	54.55		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	5.66	4	7.55	0	0	4	0	7.55	100+	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 799												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	701	87.73	605	75.72	0	0	184	0	23.03	100+	30.41		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,636	1,885	71.51	1,619	61.42	92	3.49	418	0	15.86	100+	25.82	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	433	338	12.82	274	10.39	17	0.64	49	0	1.86	100+	17.88	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,848	1,376	74.46	1,066	57.68	87	4.71	309	0	16.72	100+	28.99	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	333	271	14.66	208	11.26	14	0.76	27	0	1.46	100+	12.98	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán

Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, así como la atención integral al estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	585	414	70.77	415	70.94	241	41.2	270	0	46.15	100+	65.06	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 50.00 %

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M en C. Carlos Alberto Estrada Pinto
Responsable del proyecto